

德阳城市轨道交通职业学院

迎评工作简报

第 2 期

迎评促建办公室编写

2023 年 4 月 6 日

目 录

- 我校隆重召开第四次学生代表大会
- 我校召开评估指标体系任务分解布置会
- 校党委与各二级责任单位签订《人才培养工作评估指标体系任务分解责任书》
- 我校召开教师专业技术职称评审工作会议
- 教师继续教育西华师大培训中心视导小组赴我校开展教师岗前培训视导座谈交流会
- 我校开展重点专业阶段性检查暨专业剖析汇报会
- 德阳市委领导莅临我校督导检查食品安全工作
- 校长助理史本山带队检查各单位 3 月份评建工作完成情况

我校隆重召开第四次学生代表大会

2023年3月2日，学校第四次学生代表大会在图书馆一号报告厅隆重召开。校长助理张华、学生处处长罗文、团委书记黄月、学生处副处长何键、各二级学院团总支书记、辅导员代表，学生参加会议。



大会审议并通过了《德阳城市轨道交通职业学院学生会章程》，《第四次学生代表大会选举办法》和总监票人、监票人、总计票人、计票人员名单。大会听取并审议了上届学生会工作报告和提案工作报告，以不记名投票的方式差额选举产生了第四届学生会主席团成员：刘洋、甯宇婷（女）、尹成豪、胡亚玲（女）、王小林（女）。



团委书记黄月总结了过去一年来学生会开展工作的情况，号召全校师生要以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，按照学校党委和市学

联的统一部署，科学统筹学生会工作。

校长助理张华强调，学生会应进一步推进志愿服务，以问题为导向，因事而化，因时而进，因事而新，围绕如何解决问题、如何思考设计创新，真正使工作落到实处；学生代表要积极维护学生的合法权益和民主权利，主动参与学校的民主管理，求真务实，锐意进取，发挥好联系学生与学校的桥梁和纽带作用；广大交院青年要在“请党放心，强国有我”的青春誓言指引下，用奋斗擦亮青春底色，以实干担当时代重任，为学校教育事业发展、为全面推进中华民族伟大复兴贡献青春力量。

（学生处、校团委）

我校召开评估指标体系任务分解布置会

2023年3月3日上午，我校在图书馆408室召开“评估指标体系分解布置会”。各二级院部助理、各处（室）负责人和相关人员参与了会议。会议由校长助理史本山主持。



会上，史本山校长助理详细解读了《德阳城市轨道交通职业学院关于人才培养工作评估指标体系任务分解方案》，部署各二级院部、业务处室的阶段性工作任务和完成时限，明确了《高职高专院校人才培养工作评估指标体系》中各一、二级指标的校分管领导、牵头部门和具体负责人，切实将人才培养工作评估的各项准备工作，分解落实到学校具体二级单位及责任人身上。



史本山校长助理强调，人才培养工作评估是我校“上水平”的重要环

节，也是推动学校强化内涵建设和特色发展的重要举措，希望各单位围绕人才培养工作评估指标和学校《任务分解方案》，严格标准、同心协力、主动担责，按时、按质、按量完成赋予的各项评建任务。

（评建办）

校党委与各二级责任单位签订 《人才培养工作评估指标体系任务分解责任书》

2023年3月9日，党委书记梁东分别与各二级指标责任单位负责人在《人才培养工作评估指标体系任务分解责任书》上签字，按照“谁主管、谁负责”的原则，细化了工作任务，厘清了责任边界，明确了奖惩办法，形成了一级抓一级、层层抓落实的局面，激发了各级以饱满的精神状态、过硬的工作作风，压实工作责任，凝聚工作合力，提升工作效能，为学校顺利通过人才培养工作评估发力冲刺。



今年以来，校党委切实发挥“管大局、抓大事、谋发展”的主体责任，围绕学校重点工作、核心工作、阶段性任务等，加强主动监督、靠前监督和关键环节监督，以高质量的监督工作，推动学校事业高质量发展。

（评建办）

我校召开教师专业技术职称评审工作会议

2023年3月16日上午，我校在图书馆五楼第一会议室召开教师专业技术职称评审工作会议。本次职称评审共有82人申报，邀请了21名校内外专家担任评委。会议由常务副校长任宝良主持。



评审小组根据《关于深化职称制度改革地实施意见》（川委办2018 13号）和《四川省职称评审管理暂行办法》（川人社发2020 31号）精神，对2022年申报教师系列中、高级专业技术职称的人员进行评审，对申报初级职称的人员进行认定。在答辩环节，评审专家仔细审阅了申报材料，并结合申报人员的答辩情况提出了改进建议；在评议环节，评审专家充分讨论后，采用投票表决的方式，确定评审结果。



校领导对此次职称评审高度重视，充分听取了各评审专家的意见和建议，明确了“客观公正、严格条件、综合把握、好中选优”的指导思想。高波校长强调，职称评审事关学校建设发展大局，事关师资队伍建设，事关教师成长进步，必须严守政策，规范程序，公正评价，切实让优秀人才脱颖

而出，营造识才、爱才、用才的良好环境。

本次职称评审共通过副教授 7 人，讲师 52 人，助教 23 人。名单已按规定程序公示。

(人事处)

教师继续教育西华师大培训中心视导小组赴 我校开展教师岗前培训视导座谈交流会

2023年3月23日上午，西华师范大学师培中心视导小组莅临我校，就2022年新入职教师岗前培训工作做视导和座谈交流。



“师培中心-德阳城市轨道交通职业学院教师岗前培训座谈交流会”在学校图书馆五楼第一会议室召开。视导小组专家、学校常务副校长任宝良、督导组专家叶建军教授、教务处处长余嘉、人事处处长宁娟、指导教师代表陈本旺和32名参培教师参加了会议。会议由西华师范大学师培中心视导组组长陈玲主持。



座谈会上，学校人事处处长宁娟介绍并总结了2022年新入职教师岗前培训工作情况；视导组专家分别对随堂听课情况、我校组织开展教师岗前培训工作情况等进行了点评和指导；我校参培教师代表就岗前培训的收获、感受和对培训工作的建议进行发言。最后，视导组组长陈玲、学校常务副校长任宝良、督导组叶建军教授等专家和老师，针对教师培训工作进行了深入的探讨交流和总结。

座谈会前，视导小组对我校 2022 年的岗培教师进行随堂听课，并对授课教师的教学技能、教学教案、课堂板书等方面内容进行了一对一指导交流。

(人事处)

我校开展重点专业阶段性检查暨专业剖析汇报会

2023年3月28日，我校重点专业建设阶段性检查暨专业剖析汇报会在图书馆五楼第一会议室召开。副校长尹静、校长助理史本山、二级教学单位院（部）长助理，各专业带头人、教研室主任、评建办、教务处相关工作人员参加会议。会议由教务处处长余嘉主持。

会上，五位重点专业负责人分别从专业概况、专业分析、专业定位和校企合作、人才培养模式改革与创新、核心课程改革与建设、实践教学、专业教学团队、教育思想转变及教学管理、人才培养质量、专业特色与创新、存在问题及原因分析等方面展开汇报，与会人员对相关问题进行了深入研讨、点评，并围绕专业建设现状、成效等方面提出具体意见和建议。



副校长尹静对重点专业建设阶段性工作成效给予充分肯定，对五个重点专业剖析提出具体指导性意见：一是专业剖析要围绕剖析要点，体现对专业的认知、建设过程和建设成果的支撑、验证和佐证；二是专业剖析要体现先进的专业理念、清晰的建设思路、明晰的建设途径、有效的建设措施和可以验证的建设实效；三是汇报过程要突出重点，彰显特色，汇报内容

应准确、承上启下、逻辑顺畅。

校长助理史本山从评估角度对本次专业剖析提出指导性意见，他指出专业剖析是学校“迎评促建”的核心环节，也是为加强专业建设、夯实人才培养基础而进行的自我分析、自我解剖的过程，要充分展现在人才培养目标的符合度、开办专业的能力、专业的现状、产学结合、人才培养质量保障等方面的优势。



专业剖析是深化教学改革，优化教学过程，强化教学管理，不断提高教学质量和办学效益，提高学校办学水平的重要举措。本次重点专业建设阶段性检查暨专业剖析汇报，将有力推动我校专业内涵建设，进一步提升学校办学水平。

（教务处）

德阳市委领导莅临我校督导检查食品安全工作

2023年3月30日下午，德阳市委宣传部副部长一行莅临我校督导检查食品安全工作落实。学校理事长袁爱林、党委书记梁东、常务副校长任宝良和学校相关部门负责人陪同检查，后勤保障处处长杨超汇报学校食品安全工作开展情况。



任惠彬一行深入学校食堂工作区，实地检查了学校食堂主食库、副食库、留样柜、原料验收区、冰箱专间等区域的安全、卫生情况。检查组对学校食品安全管理工作给予高度评价，同时要求学校负责人对食堂运行情况进行常态化巡查，及时发现问题，整改隐患。

本次检查是对我校食品安全工作的全面检验，我校将进一步压紧压实食品安全主体责任，加强源头管理，完善食品安全监控体系，预防食品安全突发事件，确保师生安全健康。

(后勤管理处)

校长助理史本山带队检查各单位 3月份评建工作完成情况

为督促各单位及时完成支撑材料收集，推进评建重点工作任务落实，校长助理史本山带队于2023年3月31日，对各单位3月份评建工作进行了检查。

检查中，人事处、校管处、招生就业处、教务处、信实中心等7个部门的负责人分别对评建工作推进情况进行现场汇报，史本山校长助理一行对各部门工作完成情况等按照任务清单进行一一核对，查看了二级指标的纸质版与电子档支撑材料。校长助理史本山肯定了各单位工作推进的情况，与各单位负责人对工作落实中的重点、难点问题进行了交流。



副校长尹静与检查小组一同到教务处，就教务处的支撑材料准备工作提出了具体要求。校长助理史本山强调，教务处要在今后的工作中不断挖掘、凝练人才培养特色，呈现学校在人才培养中的特色做法和经验。

此次检查既是对推进人才培养工作评估的专项督导，更是对各部门人才培养工作现状的阶段性检查。各部门将全面改进检查中发现的问题、落实领导提出的要求，凝心聚力，致力于实现高质量通过人才培养工作评估的目标，全面提升学校人才培养水平。

（评建办）